

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-1）

教材重點：理解乘法對加法的分配律

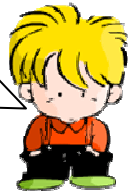
____ 班 學生姓名：_____

橘子 1 公斤賣 25 元，木瓜 1 公斤賣 28 元，媽媽各買 4 公斤橘子和 4 公斤木瓜，共要付多少元？



1 公斤橘子賣 25 元，4 公斤共要多少元？

1 公斤木瓜賣 28 元，4 公斤共要多少元？



把買 1 公斤橘子和 1 公斤木瓜的錢加起來再乘以 4，共要付多少

也可以先算 4 公斤橘子和木瓜的錢，再加起來。

$$\begin{aligned}(25+28) \times 4 \\&= 53 \times 4 \\&= 212 \\ \text{答：共要付 212 元。}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}25 \times 4 + 28 \times 4 \\&= 100 + 112 \\&= 212 \\ \text{答：共要付 212 元。}\end{aligned}$$

一、練習做做看。

- (1) 溫室中有 1 排紅色蝴蝶蘭有 25 株，有 1 排白色蝴蝶蘭有 31 株，溫室各種 4 排紅、白蝴蝶蘭，共有多少株？
- (2) 水果商店進貨 35 盒蘋果和 27 盒梨子，每盒水果裝有 8 顆，水果商店共進貨多少顆水果？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-2）

教材重點：理解乘法對加法的分配律

____ 班 學生姓名：_____

1 盒糖果賣 25 元，1 盒巧克力賣 89 元，媽媽各買 4 盒糖果和巧克力，共要付多少元？



先把 1 盒糖果和巧克力的錢加起來，再乘以 4 盒。

用一個算式表示，要怎麼寫？



先算 25 乘以 4 和 89 乘以 4，再加來，這樣更容易計算。



$$\begin{aligned} & (25+89) \times 4 \\ & = 114 \times 4 \\ & = 456 \end{aligned}$$

答：共要付 456 元。



$$\begin{aligned} & 25 \times 4 + 89 \times 4 \\ & = 100 + 356 \\ & = 456 \end{aligned}$$

答：共要付 456 元。

一、練習做做看，先寫成一個算式，再算算看。

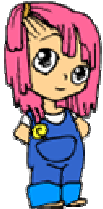
- (1) 1 包巧克力裝 17 顆，1 包口香糖有 15 顆，爸爸各買了 8 包，共有多少顆？
- (2) 1 盒蘋果裝 8 顆，1 盒梨子裝 9 顆，爸爸各買了 12 盒蘋果和梨子，共有多少顆？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-3）

教材重點：理解乘法對加法的分配律

____ 班 學生姓名：_____

1 公斤地瓜賣 25 元，媽媽買了 8 公斤地瓜，阿姨買了 4 公斤地瓜，兩人共付了多少元？



先算兩人共買了幾公斤地瓜，再用 25 元乘以地瓜的重量。

用 25 元分別乘以 8 和 4，再加起來。



哪一種算法比較容易計算呢？

$$\begin{aligned} 25 \times (8 + 4) \\ = 25 \times 12 \\ = 300 \end{aligned}$$

答：共要付 300 元。



$$\begin{aligned} 25 \times 8 + 25 \times 4 \\ = 200 + 100 \\ = 300 \end{aligned}$$

答：共要付 300 元。

一、練習做做看，先寫成一個算式算算看。

- (1) 1 箱礦泉水有 25 瓶，運動會五年甲班買 4 箱礦泉水，乙班買 9 箱礦泉水，兩班共買了多少瓶礦泉水？
- (2) 每籃橘子裝有 25 顆，爸爸買 8 籃橘子，叔叔買 6 籃橘子，兩人共買了多少顆橘子？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-4）

教材重點：運用乘法對加法的分配律演算生活中的問題 _____ 班 學生姓名：_____

火鍋店特價一人 250 元，阿光全家 4 人和丁丁家 8 人一起到火鍋店用餐，共要付多少元？



先算 4 人和 8 人共有多少人，再用 250 元乘以多少人。

先算 250 乘以 4 和 250 乘以 8，再把兩個乘積加起來，更容易計算。



$$\begin{aligned} & 250 \times (4+8) \\ &= 250 \times 12 \\ &= 3000 \end{aligned}$$

答：共要付 3000 元。

哪一種算法比較容易呢？



$$\begin{aligned} & 250 \times 4 + 250 \times 8 \\ &= 1000 + 2000 \\ &= 3000 \end{aligned}$$

答：共要付 3000 元。

一、練習做做看，先寫成一個算式，再算算看。

- ☐ 學校育樂營，男女生分開排隊，每排有 25 人，男生排了 6 排，女生排了 8 排，男女生共有多少人？
- (2) 1 箱蘋果裝 25 顆，1 箱梨子裝 36 顆，爸爸各買 4 箱蘋果和梨子，共有多少顆？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-5）

教材重點：運用乘法對加法的分配律演算生活中的問題 _____ 班 學生姓名：_____

牛排店特價，大人每人 390 元，小孩每人 250 元，阿光全家去用餐，4 個大人和 4 個小孩共要付多少元？



先算一個大人和一個小孩共要多少錢，再乘以 4。

先算 390 乘以 4 和 250 乘以 4，再把兩個乘積加起來，更容易計算。



$$\begin{aligned} & (390 + 250) \times 4 \\ &= 390 \times 4 + 250 \times 4 \\ &= 1560 + 1000 \\ &= 2560 \end{aligned}$$

答：共要付 2560 元。

一、練習做做看，先寫成一個算式，再算算看。

- (1) 1 盒糖果賣 64 元，1 盒餅乾賣 45 元，阿光各買 8 盒，共要付多少元？
- (2) 1 瓶礦泉水賣 38 元，1 瓶汽水 75 元，小琪各買了 6 瓶，共要付多少元？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-6）

教材重點：先乘再除的結果與先除再乘的結果相同

____班 學生姓名：_____

1 盒糖果有 15 顆，7 盒糖果平分給 5 人，每一個人分到多少顆糖果？



1 盒有 15 顆糖果，7 盒共有多少顆？



把所有的糖果平分給 5 人，要怎麼做？

$$\begin{aligned}15 \times 7 \div 5 \\&= 105 \div 5 \\&= 21\end{aligned}$$

答：每人得到 21 顆糖果。

先把每盒糖果平分給 5 人，一人得到 3 顆，再用 3 顆乘以 7 盒，就可以知道每人得到糖果的顆數。



$$\begin{aligned}15 \div 5 \times 7 \\&= 3 \times 7 \\&= 21\end{aligned}$$

答：每人得到 21 顆糖果。

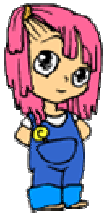
一、練習做做看，寫成一個算式，再算算看。

- (1) 媽媽包了 8 串粽子，每串粽子有 20 顆，全部平分送給 4 所育幼院，每所育幼院分到幾顆粽子？
- (2) 一包影印紙有 500 張，學校印五年級國語、數學、自然和社會四領域評量卷，共用 4 包影印紙，每領域印了多少張評量卷？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-7）

教材重點：連除兩數的結果與除以兩數之積的結果相同 _____ 班 學生姓名：_____

240 個布丁，每 6 個布丁裝成 1 盒，每 8 盒裝一箱，全部裝完，共可裝成幾箱？



6 個裝成 1 盒，240
個可裝成 40 盒。

8 盒裝成 1 箱，40
盒可裝成幾箱？



6 個裝成 1 盒，8 盒
裝成 1 箱，1 箱共有
幾個？



$$\begin{aligned} & 240 \div 6 \div 8 \\ &= 40 \div 8 \\ &= 5 \end{aligned}$$

答：共可裝成 5 箱。

$$\begin{aligned} & 240 \div (6 \times 8) \\ &= 240 \div 48 \\ &= 5 \end{aligned}$$

答：共可裝成 5 箱。

一、練習做做看，寫成一個算式，再算算看。

- (1) 工廠每天生產 2400 個娃娃，每 10 個娃娃裝成 1 包，12 包裝成 1 箱，全部裝完，共可裝成幾箱？
- (2) 480 個杯子蛋糕，每 6 個杯子蛋糕裝 1 盒，4 盒裝成一箱，全部裝完，共可裝成幾箱？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-8）

教材重點：理解運用加法交換律處理四則混合計算的性質 _____ 班 學生姓名：_____

阿光到文具店買了一個 135 元的鉛筆盒、一組 76 元的圓規和一支 25 元的直尺，阿光共要付多少元？



把 135 元和 76 元、25 元加起來就是阿光要付的錢。

$$\begin{aligned} 135 + 76 + 25 \\ = 211 + 25 \\ = 236 \end{aligned}$$

答：共要付 236 元。

我先算 135 元加 25 元，再加 76 元。



$$\begin{aligned} 135 + 25 + 76 \\ = 160 + 76 \\ = 236 \end{aligned}$$

答：共要付 236 元。



可以先計算 135 元加 25 元，再加 76 元。

把容易計算的兩個數放在一起先做。



一、練習做做看，寫成一個算式，再算算看。

- (1) 叔叔到超商買一瓶 385 元的橄欖油和 1 袋 299 元的衛生紙，又買了一盒 135 元的餅乾，叔叔共要付多少元？
- (2) 媽媽在百貨公司買一件 375 元的襯衫和一件 689 元的裙子，又買了一頂 325 元的帽子，媽媽共付了多少元？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-9）

教材重點：理解運用加法結合律處理四則混合計算的性質 _____ 班 學生姓名：_____

麵粉工廠第一天出貨 219 包麵粉，第二天出貨 288 包麵粉，第三天出貨 531 包麵粉，三天共出貨多少包麵粉？



把連續三天出貨的麵粉加起來。

可以先算 219 和 531 這兩個數。



先計算的兩個數可以用括號表示。

$$\begin{aligned} & (219 + 531) + 288 \\ &= 750 + 288 \\ &= 1038 \end{aligned}$$

答：共出貨 1038 包麵粉。

一、練習做做看，寫成一個算式，再算算看。

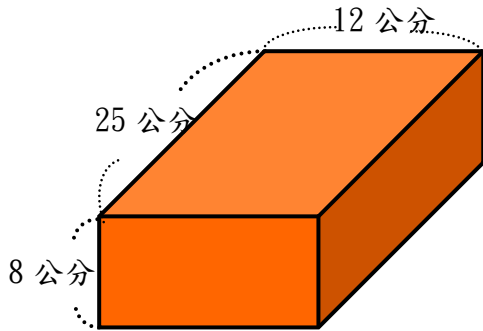
- (1) 阿姨到市場買一盒 685 元的蘋果 和 1 籃 299 元的橘子，又買了一盒 215 元的草莓，阿姨共要付多少元？

- (2) 學校三年級學生有 197 人，四年級學生有 285 人，五年級學生有 313 人，三個年級共有多少人？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-10）

教材重點：理解運用乘法的交換律處理四則混合計算的性質 _____ 班 學生姓名：_____

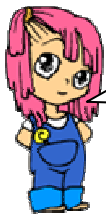
媽媽買了一盒長方體包裝的巧克力，長方體的長 25 公分，寬 12 公分，高 8 公分，巧克力盒的體積是多少立方公分？



長方體體積的求法
是長乘以寬乘以高。



$$25 \times 12 \times 8 =$$



可以先算 25 乘以 8
再乘以 12，這樣比
較容易計算。

$$\begin{aligned} &25 \times 8 \times 12 \\ &= 200 \times 12 \\ &= 2400 \end{aligned}$$

答：體積是 2400 立方公分。

一、練習做做看，寫成一個算式算算看。

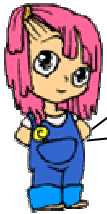
(1) 學校買了 4 箱粉筆，1 箱粉筆裝有 25 盒，每盒有 42 支粉筆，學校共買了多少支粉筆？

(2) 學校運動會，大會操分成 5 組，每組排成 15 排，每排有 12 人，參加大會操表演的共有多少人？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-11）

教材重點：理解運用乘法對加法的分配律處理四則混合計算的性質 _____ 班 學生姓名：_____

蘋果一公斤賣 68 元，梨子一公斤賣 45 元，媽媽各買 8 公斤蘋果和梨子，共要付多少元？



先算 1 公斤蘋果和梨子的錢，再算 8 公斤的蘋果和梨子共要多少錢？



先算 68 乘以 8 和 45 乘以 8，再把兩個乘積加起來，更容易計算。

$$\begin{aligned} & (68+45) \times 8 \\ &= 68 \times 8 + 45 \times 8 \\ &= 544 + 360 \\ &= 904 \end{aligned}$$

答：共要付 904 元。

一、用乘法對加法的分配律，寫成一個算式算算看。

(1) 一個蛋糕賣 420 元，一個奶油派賣 250 元，媽媽各買 4 個，共要付多少元？

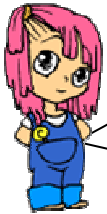
(2) 1 顆躲避球售價 450 元，1 顆排球售價 590 元，學校各買 4 顆躲避球和排球，共要付多少元？

教學小叮嚀：乘法對加法的分配律有左分配律和右分配律，親師可透過生活情境問題，引導學童認識乘法對加法的分配律可簡化計算，並進行解題。

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-12）

教材重點：理解運用乘法對加法的分配律處理四則混合計算的性質 _____ 班 學生姓名：_____

一袋葡萄重 650 公克，媽媽買 8 袋葡萄，阿姨買 4 袋葡萄，兩人買了多少公克的葡萄？



先算兩人共買了幾袋葡萄？再用 650 公克乘以兩人買的幾袋葡萄。

先算 650 乘以 8 和 650 乘以 4，再把兩個乘積加起來，更容易計算。



$$\begin{aligned} &650 \times (8+4) \\ &= 650 \times 8 + 650 \times 4 \\ &= 5200 + 2600 \\ &= 7800 \end{aligned}$$

答：共重 7800 公克。

一、練習做做看，寫成一個算式算算看。

- (1) 一細鐵絲長 25 公尺，叔叔修理菜園用了 6 細鐵絲，修理養雞場用了 8 細鐵絲，叔叔共用了多少公尺的鐵絲？

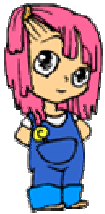
- (2) 1 個核桃麵包售價 250 元，媽媽買 8 個核桃麵包，阿姨買 4 個核桃麵包，兩人共要付多少元？

教學小叮嚀：乘法對加法的分配律有左分配律和右分配律，親師可透過生活情境問題，引導學童認識乘法對加法的分配律可簡化計算，並進行解題。

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-13）

教材重點：理解運用乘法的結合律處理四則混合計算的性質 _____ 班 學生姓名：_____

學校買了 8 箱粉筆，1 箱粉筆裝有 25 盒，每盒有 45 支粉筆，學校共買了多少支粉筆？



1 盒有 45 支，1 箱有 25 盒，先算 1 箱有多少支粉筆，再算 8 箱共有多少支？

1 箱有 25 盒，先算 8 箱共有多少盒，1 盒有 45 支粉筆，再用 45 支去乘所有盒數。



$$\begin{aligned} & 45 \times 25 \times 8 \\ &= 1125 \times 8 \\ &= 9000 \end{aligned}$$

答：共有 9000 支粉筆。

$$\begin{aligned} & 45 \times (25 \times 8) \\ &= 45 \times 200 \\ &= 9000 \end{aligned}$$

答：共有 9000 支粉筆。

一、練習做做看，寫成一個算式算算看。

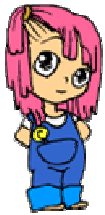
- (1) 夏令營有 4 個營隊，每個營隊排成 12 排，每排有 25 人，參加夏令營共有多少人？

- (2) 工廠生產玩具汽車，75 輛裝成一箱，250 箱裝成一個貨櫃，全部裝成 8 個貨櫃，工廠共生產多少輛玩具汽車？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-14）

教材重點：運用加法交換律處理整數的四則混合計算 _____ 班 學生姓名：_____

阿光有 168 顆彈珠，丁丁有 289 顆彈珠，曉莉有 232 顆彈珠，三人共有多少顆彈珠？



先算 168 加 289，
再加上 232，就是
三人所有的彈珠。

先算 168 加 232，再
加上 289，這樣比較
容易計算。



$$\begin{aligned} &168 + 289 + 232 \\ &= \underline{168 + 232} + 289 \\ &= 400 + 289 \\ &= 689 \end{aligned}$$

答：共有 689 顆彈珠。

一、練習做做看，寫成一個算式算算看。

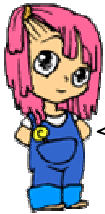
- (1) 超商進貨礦泉水，第一天賣 239 瓶，第二天賣出 318 瓶，第三天賣出 431 瓶，超商三天共賣了多少瓶礦泉水？

- (2) 李叔叔買了 1 張臺北到高雄的高鐵車票花了 1490 元，1 張孩童票 745 元，也買了 1 張臺北到臺中的車票花了 700 元，李叔叔共花了多少元？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-15）

教材重點：運用加法結合律處理整數的四則混合計算 _____ 班 學生姓名：_____

玩具工廠生產 368 個比卡丘，479 個小叮噹和 232 個憤怒鳥，三種玩具合起來共有多少個？



寫成一個算式，要先算哪兩個數？先算的可
用括號表示。

368 和 232 相加，比
較容易計算，最後再
加上 479。



$$\begin{aligned} & 368 + 479 + 232 \\ &= (368 + 232) + 479 \\ &= 600 + \end{aligned}$$

答：共有 9000 支粉筆。

一、練習做做看，寫成一個算式算算看。

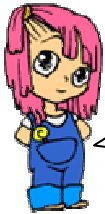
- (1) 一年級學生有 289 人，三年級學生有 367 人，五年級學生有 311 人，三個年級學生共有多少人？

- (2) 超商前天賣出 278 瓶礦泉水，昨天賣出 495 瓶礦泉水，今天賣出 332 瓶礦泉水，三天共賣出多少瓶礦泉水？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-16）

教材重點：運用乘法交換律處理整數的四則混合計算 _____ 班 學生姓名：_____

夏令營有 8 個營隊，每個營隊排成 12 排，每排有 25 人，參加夏令營共有多少人？



每排有 25 人，先算每個營隊共有多少人，再算 8 個營隊共有多少人。

計算時，可以先算 25 乘以 8，再乘以 12。



$$\begin{aligned} & 25 \times 12 \times 8 \\ &= \underline{25 \times 8} \times 12 \\ &= 200 \times 12 \\ &= 2400 \\ &\text{答：共有 2400 人。} \end{aligned}$$

一、練習做做看，寫成一個算式算算看。

- (1) 冬令營有 4 個營隊，每個營隊排成 17 排，每排有 25 人，參加夏令營共有多少人？

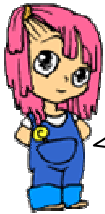
- (2) 學校買了 8 箱礦泉水，1 箱裝有 24 瓶，每瓶礦泉水賣 15 元，學校共花了多少元？

國民小學五年級學生數學學習教材（編號：5-4-17）

教材重點：運用乘法結合律處理整數的四則混合計算

____班 學生姓名：_____

學校辦活動，分成 5 個梯次，每梯次有 12 部車，每車坐 33 人，共
有多少人參加活動？



1 車坐 33 人，先算每
梯次共有多少人，再算
5 梯次共有多少人。

先算 5 梯次共有幾
部車，再算全部有多
少人。



$$\begin{aligned} & 33 \times 12 \times 5 \\ &= 33 \times (12 \times 5) \\ &= 33 \times 60 \\ &= 1980 \\ &\text{答：共有 1980 人。} \end{aligned}$$

一、練習做做看，寫成一個算式算算看。

- (1) 工廠生產憤怒鳥，75 隻裝成一箱，250 箱裝成一個貨櫃，全部裝成 8 個貨櫃，
工廠共生產多少隻憤怒鳥？

- (2) 全市運動會，大會操分成 5 組，每組排成 15 排，每排有 24 人，參加大會
操表演的共有多少人？